
	ETICA Y VALORES
	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2020		Valores
Área:		Asignatura:	Ética y Valores
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	20 de Abril	Fecha final:	26 de Junio
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria	1 Hora
		semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana

Fecha

	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--	---------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------------

1
ABRIL
23

Las instalaciones
escolares.
Proyecto de vida

Reconoce la
escuela como
medio
socializador y
formador.

cuadernos.
- marcador gráfico.
- lápices
- colores
- borrador
-sacapuntas
-block iris
- tijeras
- colbón
-palos de paleta.
-Cartulina
-Lana
-fotocopias
-Plastilina
-Fichas
bibliográficas

			<ul style="list-style-type: none">-PC-Televisor.-Memoria USB		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>2 ABRIL 30</p>	<p>Las personas que trabajan en el colegio.</p>	<p>Organización del colegio Consignar en el cuaderno PERSONAJES DEL COLEGIO Velan por tener la institución en orden Ellos son: Enunciarlos y representarlos con dibujo</p>			
<p>3 MAYO 07</p>	<p>Los derechos y deberes de los niños</p>	<p>Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de títeres https://www.youtube.com/watch?v=YFufWysLOY</p>		<p>Elaborar el títere de Juan Derechito</p>	

<p>4 MAYO 14</p>	<p>Diferenciar derechos y deberes</p>	<p>Consignar en el cuaderno las definiciones DERECHO ES un beneficio DEBERES Son algo que debo cumplir</p>			
<p>5 MAYO 21</p>	<p>Normas de convivencia</p>	<p>Observar video _Como seria todo sin normas https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ</p>			
<p>6 MAYO 28</p>	<p>Manual de convivencia</p>	<p>El Rosarista</p>			

<p>7 JUNIO 04</p>	<p>Habilidades sociales: la amistad y el compañerismo Trabajo en equipo</p>	<p>La importancia de los valores</p>			
<p>8 JUNIO 11</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas</p>			
<p>9 JUNIO 18</p>	<p>conflicto</p>	<p>Definición en el cuaderno CONFLICTO Diferencia que se tiene entre dos o más personas</p>		<p>Representa con dibujo cual es el mayor conflicto que se presenta en el salón de clase</p>	
<p>10 JUNIO 25</p>	<p>Resolución de conflictos</p>	<p>Socialización de dibujos Realizar paralelo acerca de los conflictos más enunciados y hallar una posible solución</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación		Coevaluación	
ACTIVIDADES ASIGNADAS EN CLASE		DIARIO DE COMPROMISOS			
TRABAJO EN EL LIBRO A					
REALIZACION DE FICHAS EN CLASE					